

Partage ton risque !

Projet associant des habitants-témoins (personnes âgées), des jeunes de 15-18 ans, des scientifiques/universitaires, et différents acteurs de la gestion du territoire sur la thématique des risques littoraux sur le littoral dunkerquois.



Exemple d'atelier avec les personnes du 3^{ème} âge [Source : photothèque de l'autonomie]



Photo d'archives : inondation rue Paul Dufour à Rosendaël [Source : 1953 D.Plaetevoet]



Exemple de groupe de jeunes : ici, le conseil municipal de jeunes de Rumilly [Source : Ville de Rumilly]

Objectif du projet

L'amélioration de l'acculturation aux risques littoraux sur le territoire du Dunkerquois chez les jeunes de 15 à 18 ans, à travers **l'accompagnement d'un groupe de jeunes (15-18 ans) (groupe pilote) dans la mise en place de rencontres trans-générationnelles, d'enquêtes à destination de jeunes de leur âge, et dans la création d'une exposition itinérante.**

Mise en œuvre en 3 axes

1-L'organisation d'ateliers et de rencontres trans-générationnelles entre l'équipe « jeunes » (15-18 ans) et des habitants-témoins (en groupe ou en bilatérales)

Habitants-témoins ayant vécu des événements mettant en lumière les risques littoraux passés (inondations du Dunkerquois de 1953, épisodes de forte érosion des dunes ou de submersions, inondations volontaires de la Seconde Guerre Mondiale, etc.) ; à cette occasion : recueil de témoignages, collecte de photographies et d'autres documents d'archives (cartes postales, films d'actualité de l'époque, bandes son radiographiques, coupures de journaux, etc.)

2-La réalisation d'enquêtes auprès des jeunes de 15-18 ans pour évaluer la perception, la représentation des risques littoraux dans cette tranche d'âge.

3-L'accompagnement de l'équipe-projet « jeunes » à la création d'une exposition itinérante à destination de leurs pairs (qui pourra bénéficier plus largement à d'autres publics).

Le fond et la forme de cette exposition seront à l'initiative des jeunes (accompagnement par le CPIE, les scientifiques et les acteurs de la gestion du littoral). Les ressources seront : les témoignages issus des rencontres, les éléments de compréhension et matériels apportés par les scientifiques et les acteurs de la gestion du littoral (photographies aériennes, coupures presse de l'époque, bandes sons, etc.). L'exposition mettra aussi en valeur les ressentis et interrogations des jeunes sur le futur de leur littoral.

L'ensemble des ateliers auront lieu les mercredi et samedi après-midi et/ou certains soirs de la semaine et/ou pendant les vacances scolaires (à déterminer avec le groupe de jeunes)

Porteurs du projet

- Association ADEELI – CPIE Flandre Maritime
- Universitaires (Université du Littoral Côte d'Opale et Université de Lille - Laboratoire d'Océanologie de Géosciences et Laboratoire Territoires, Villes, Environnement & Société)

Partenaires du projet

- Communauté urbaine de Dunkerque
 - Direction Environnement, territoires et transition énergétique / Service urbanisme environnement
 - Halle aux Sucres – Learning Center Ville durable
 - Centre de la mémoire urbaine d'agglomération
- Département du Nord (Gestionnaires des espaces naturels du département du Nord)
- Conservatoire du littoral et Réseau d'observation du littoral de Normandie et des Hauts-de-France

Contact du projet : CPIE Flandre Maritime : Chloé SCHWENDEMANN / Chargée de mission Littoral
chloe.schwendemann@cpieflandremaritime.fr – 03 28 26 86 76

Calendrier prévisionnel

- Septembre 2020** Constitution de l'équipe « jeunes » et atelier entre les jeunes (apprendre à se connaître et créer une dynamique de groupe)
- Septembre-
Octobre 2020** Soirée d'introduction au projet, avec l'équipe « jeunes » et tous les acteurs impliqués dans le projet (CPIE, scientifiques, partenaires du projet).
Ateliers préliminaires à destination de l'équipe « jeunes ». Exemples de thématiques : la dynamique côtière et l'évolution du littoral dunkerquois, la notion de « risque » et d'« enjeux », aide et accompagnement à la préparation des rencontres trans-générationnels et à la préparation des enquêtes auprès de leurs pairs.
- Octobre -
Novembre 2020** Recherche des habitants-témoins + préparation des ateliers d'échanges et des entretiens en « bilatéral », et des enquêtes « jeunes »
- Novembre-
Décembre 2020**
- Ateliers d'échanges et entretiens en « bilatéral » entre l'équipe « jeunes » et les habitants-témoins. Recueil de témoignages et de documents historiques.
 - Enquêtes auprès des 15-18 ans sur leur perception des risques littoraux
- Janvier - Février
2021** Atelier à destination de l'équipe « jeunes » sur le traitement des résultats.
L'équipe « jeunes » travaille ensuite sur la synthèse des ateliers trans-générationnels et des enquêtes, et sur des premières idées pour la création de l'exposition itinérante (forme et fond)
- Février 2021** Réunion entre l'équipe « jeunes » et l'ensemble des partenaires du projet : synthèse des résultats, échanges sur la création de l'exposition itinérante : quelle forme, quels contenus, quels besoins en termes de supports et de connaissances supplémentaires, mise au point du calendrier.
- Mars-Mai 2021** Création de l'exposition itinérante par l'équipe « jeunes » avec l'appui de l'ensemble des partenaires.
Idée de trame : partie sur le passé jusqu'à aujourd'hui / partie sur la perception du risque aujourd'hui par les jeunes de 15 à 18 ans / partie plus personnelle sur les ressentis d'aujourd'hui et les interrogations sur le futur du littoral (de l'équipe « jeunes ») / quizz pour évaluer l'efficacité de cet outil sur l'acculturation aux risques chez les 15-18 ans.
- Fin juin 2021** Présentation, lors d'une soirée, de l'exposition itinérante, par l'équipe-projet « jeunes » à tous les partenaires du projet, aux habitants-témoins ayant participé et aux jeunes de 15-18 ans ayant répondu à l'enquête.

Début de la diffusion de l'exposition itinérante.



Photo d'archives : inondation rue du 11 novembre à Grand-Fort-Philippe [Source : Fournie par le groupe facebook « Au Fort Philippe » le 13 février 2014]



Rechargement en sable de la digue des Alliés à Dunkerque, en 2014 (Source : AGUR)



Echanges entre pairs [Source : Wikipédia]

Acteurs et partenaires du projet :

